

## ***¿Qué es un acuerdo entre la escuela y las familias?***

Es un compromiso por escrito que describe el modo en que todos los miembros de una comunidad escolar —familias, docentes, directores y estudiantes— acuerdan compartir la responsabilidad por el aprendizaje estudiantil. Es un puente que conecta el aprendizaje en la escuela y en la casa.



## ***¿Acaso lo sabía?***

*Las familias, los estudiantes y el cuerpo docente trabajan en conjunto para elaborar nuestro acuerdo entre escuelas y familias. Todos los años se organizan dos reuniones para que las familias, los maestros y los estudiantes contrasten el acuerdo con los datos escolares y revisen nuestro progreso y evalúen nuestras metas.*

*Este acuerdo singular se confecciona para satisfacer las necesidades y metas de nuestra escuela y estudiantes.*

*Las familias pueden hacer comentarios acerca del acuerdo durante todo el año escolar al (404) 802-5000 o en el sitio web <https://www.atlantapublicschools.us/sothatlanta>.*

## ***Oportunidades de participación familiar***

Las familias tienen muchas oportunidades para participar y obtener información sobre South Atlanta High School, ya sea mediante los programas familiares voluntarios, nuestra política de clases de puertas abiertas o nuestro Centro de recursos familiares. Contáctese con la escuela para obtener más información sobre estas maravillosas oportunidades:

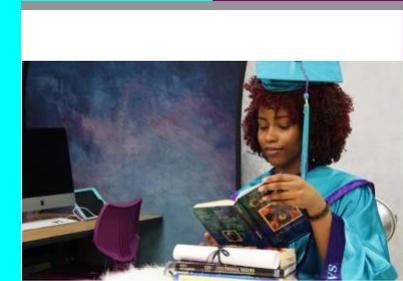
- Hornet Parent University
- GO Team
- P3 Café (destinado a familias, directores y asociados)
- PTSA
- Open House
- Reuniones de familias y maestros

Llame al (404) 802-5000 para coordinar una cita con los maestros de su estudiante o visite nuestro sitio web [SAHS](#) y acceda a los recursos para familias si desea obtener más información.

## ***Comunicación entre la escuela y el hogar***

South Atlanta High School se compromete a garantizar una comunicación recíproca con las familias sobre el aprendizaje estudiantil. Para eso, cuenta con los siguientes métodos:

- Sitio web escolar*
- Informes de progreso de 6 semanas*
- Portal familiar*
- Llamadas automatizadas*
- Remind*
- Reuniones de familias y maestros*
- Google Classroom*



## **South Atlanta High School**



2025-2026

South Atlanta High School

800 Hutchens Rd, SE

Atlanta, GA 30354

[atlantapublicschools.us](http://atlantapublicschools.us)

404-802-5000

P. Alexander Braziel, II  
Principal

## South Atlanta High School



Aumentar de un 41% a un 46% la cantidad de estudiantes que obtienen un puntaje en desarrollo (*developing*) o superior en la evaluación de Literatura y Composición II de fin de curso de primavera hacia fines del año escolar 2025-2026.

Aumentar de un 44% a 49% la cantidad de estudiantes que obtienen un puntaje en desarrollo (*developing*) o superior en la evaluación de Biología de fin de curso de primavera hacia fines del año escolar 2025-2026.

Aumentar de un 47% a un 52% la cantidad de estudiantes que obtienen un puntaje en desarrollo (*developing*) o superior en la evaluación de Álgebra I: Conceptos y conexiones de fin de curso de primavera en hacia fines del año escolar 2025-2026.

## **Perfeccionar las habilidades de lectoescritura**

**Como docente:** Brindaré materiales de lectura acorde al nivel de grado para ampliar su vocabulario. Cultivaré un entorno de aprendizaje que favorezca el logro estudiantil mediante círculos literarios, análisis de libros, conversaciones sobre libros facilitadas por estudiantes y un sinfín de oportunidades de lectura, intercambio y escritura.

**Como familiar:** Seguiré ofreciéndole diferentes materiales de lectura o generaré un entorno que promueva la lectura, el estudio y la atención. Por ejemplo, ir a una biblioteca o a una librería y generar un espacio tranquilo para que estudie en casa.

**Como estudiante:** Leeré más libros, escribiré más ensayos y poesía y aprenderé el diccionario para enriquecer mi vocabulario. También recurriré a mis maestros cuando escriba ensayos para solicitar becas y obtendré más información sobre la redacción de blogs acerca de diferentes temas.

## **Mejorar las habilidades matemáticas (aptitud numérica)**

**Como docente:** Haré más proyectos grupales interactivos e interesantes. También ofreceré experiencias interactivas y atrapantes en todo momento para conectar el aprendizaje de la clase con la vida real e incorporaré más instancias de enseñanza y demostraciones facilitadas por estudiantes para comprobar si se entienden los temas que enseño.

**Como familiar:** Destinaré tiempo para aprender diferentes habilidades matemáticas a fin de ayudar a mi estudiante a perfeccionar sus aptitudes. Me aseguraré de que dedique una cantidad de tiempo apropiada cada semana para revisar sus conceptos y habilidades matemáticas.

**Como estudiante:** Estudiaré más y tomaré más notas para mejorar mis destrezas de toma de notas y estudio. También usaré los recursos para estudiar con más facilidad, como tener un compañero tutor y participar en un grupo de estudio de matemáticas.

## **Formar mejores escritores**

**Como docente:** Haré más laboratorios de escritura, correcciones personalizadas de escritura y mentorías de redacción conducidas por estudiantes. Propondré más instancias de análisis literario para usar la dependencia textual al momento de escribir. También procuraré aprendizajes valiosos de acuerdo con el plan de estudios de Lengua y Literatura.

**Como familiar:** Alentaré a mi estudiante a que escriba más seguido. Para eso, compartiré una experiencia que haya tenido en la escuela, en la comunidad o en clase con sus docentes.

**Como estudiante:** Escribiré más ensayos y análisis de poesía. Cada vez más, usaré los diferentes estilos de escritura. Me informaré sobre los acontecimientos actuales, obtendré información sobre temas y autores de interés y escribiré sobre temas que me apasionan.